

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башкирский институт технологий и управления (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения «Московский государственный университет  
технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор БИТУ (филиала)  
 Е.В. Кузнецова  
« 29 » июня 2023 г.



## Рабочая программа практики

### **Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика**

Вид практики:	производственная
Тип практики:	преддипломная практика
Способ проведения практики:	выездная стационарная
Форма проведения практики:	дискретно
Кафедра:	Пищевые технологии и промышленная инженерия
Направление подготовки:	15.03.02 Технологические машины и оборудование
Направленность (профиль):	Технологические процессы и оборудование производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса
Квалификация:	Бакалавр
Год набора:	2022
Объем практики:	576 часов/16 з.е.

Мелеуз, 2023 г.

Программу составил(и):

канд. техн. наук доц. Соловьева Е.А.

Рабочая программа практики

**Преддипломная практика**

разработана составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 26 октября 2023 г. протокол № 04 в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (приказ Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 728) 40.148. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ ГИБКИХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СИСТЕМ В МАШИНОСТРОЕНИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 349н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2023 г., регистрационный N 73596)

Руководитель ОПОП

канд.техн.наук, доц. Е.А. Соловьева



Рабочая программа обсуждена на заседании выпускающей кафедры

Протокол от 29 июня 2023 г. № 11

Программа практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

главный механик, АО "Стерлитамакский хлебокомбинат"

Безносов Д.Л.



заместитель директора, ООО "Раевсахар"

Ахунова Р.Ф.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СРС
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цели

Целями преддипломной практики являются закрепление и углубление профессиональных знаний, умений и навыков в процессе сбора и обработки фактического материала для написания выпускной квалификационной работы, приобретение практических

### 1.2. Задачи

Задачами преддипломной практики являются:

- получение студентами навыков инженерной деятельности;
- комплексное изучение и анализ технологии, организации управления технологическими процессами на предприятии в соответствии с выбранной темой;
- изготовление различного рода информационных материалов с использованием компьютерных технологий;
- сбор, обобщение и систематизация основных технико-экономических показателей для написания выпускной квалификационной работы.
- адаптация студента к реальным условиям работы в различных учреждениях и организациях, приобретение опыта работы в трудовых коллективах, планирование работы в организации, коммуникация и общения в сфере будущей профессиональной деятельности;

## 2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цикл (раздел) ОП:

### Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Курс	Шифр компетенции
1	Процессы и аппараты пищевых производств	3	ПКС-2
2	Физико-механические свойства сырья и готовой продукции в отраслях агропромышленного комплекса	3	ПКС-2
3	Автоматизация управления жизненным циклом продукции	4	ПКС-1
4	Основы автоматизации и прикладного технического программного обеспечения в отраслях агропромышленного комплекса	4	ПКС-1
5	Программное обеспечение управления проектами	4	ПКС-1
6	Проектирование	4	ПКС-1
7	Проектирование технологического оборудования и линий в отраслях агропромышленного комплекса	4	ПКС-1, ПКС-2
8	Технологическое оборудование в отраслях агропромышленного комплекса	4	ПКС-2
9	Технология машиностроения	4	ПКС-2
10	Управление проектами автоматизированных предприятий в отраслях агропромышленного комплекса	4	ПКС-1

### Распределение часов практики

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	572	572	572	572
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	570	570	570	570
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	576	576	576	576

### Сроки проведения практики, виды контроля и формы отчетности

Сроки проведения практики устанавливаются приказом ректора в соответствии с утвержденным календарным графиком. Место проведения практики определяется в соответствии с заключенными договорами о прохождении практики. Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, на базе предприятий и организаций, учреждений и др. Обучающимся предоставляется возможность прохождения практики по их собственной инициативе за пределами населенного пункта местонахождения Университета. При этом обучающийся подает личное заявление с

необходимым обоснованием на выпускающей кафедре для согласования с заведующим кафедрой места прохождения практики.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Виды контроля: ЗаО 5 курс

Формы отчетности: отчет по практике  
дневник практики

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

**ПКС-1: Способен обеспечивать методическое сопровождение, формирование подсистем подготовки и контроль качества выполнения технического обслуживания и планового ремонта технологического оборудования предприятий в отраслях агропромышленного комплекса**

**ПКС-1.1:** Знает поисковые системы, правила поиска информации и безопасности при работе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»; места и даты проведения выставок, семинаров и конференций по технологическому оборудованию; принципы работы, технические характеристики используемого при пусконаладочных работах и переналадке вспомогательного оборудования в отраслях агропромышленного комплекса

#### **Недостаточный уровень:**

Знания поисковых систем, правила поиска информации и безопасности при работе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»; места и даты проведения выставок, семинаров и конференций по технологическому оборудованию; принципы работы, технические характеристики используемого при пусконаладочных работах и переналадке вспомогательного оборудования в отраслях агропромышленного комплекса отсутствуют

#### **Пороговый уровень:**

Сформированы базовые структуры знаний поисковых систем, правила поиска информации и безопасности при работе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»; места и даты проведения выставок, семинаров и конференций по технологическому оборудованию; принципы работы, технические характеристики используемого при пусконаладочных работах и переналадке вспомогательного оборудования в отраслях агропромышленного комплекса

#### **Продвинутый уровень:**

Знания поисковых систем, правила поиска информации и безопасности при работе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»; места и даты проведения выставок, семинаров и конференций по технологическому оборудованию; принципы работы, технические характеристики используемого при пусконаладочных работах и переналадке вспомогательного оборудования в отраслях агропромышленного комплекса обширные, системные.

#### **Высокий уровень:**

Знания поисковых систем, правила поиска информации и безопасности при работе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»; места и даты проведения выставок, семинаров и конференций по технологическому оборудованию; принципы работы, технические характеристики используемого при пусконаладочных работах и переналадке вспомогательного оборудования в отраслях агропромышленного комплекса твердые, аргументированные, всесторонние



**Высокий уровень:**

Демонстрируется уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка разработки технической документации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту гибких производственных систем; мероприятий, направленных на снижение стоимости технического обслуживания и ремонта гибких производственных систем; осуществление сбора и анализа исходных данных, формирование производственных заданий персоналу по техническому обслуживанию и ремонту технологического оборудования предприятий в отраслях агропромышленного комплекса

**ПКС-2:**Способен обеспечивать организационное сопровождение технического обслуживания и планового ремонта гибких производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса; проведение испытаний для определения основных физико-механических свойств сырья и готовой продукции; выполнение операций по функциональной, логистической и технической организации процессов технического обслуживания и планового ремонта технологического оборудования предприятий в отраслях агропромышленного комплекса

Знает принцип работы, технические характеристики, конструктивные особенности модулей гибких производственных систем; нормативно-технические и руководящие документы по оформлению конструкторской документации; требования к структуре, содержанию и оформлению технической

**ПКС-2.1:** документации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту гибких производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса; методы определения физико-механических свойств сырья и готовой продукции, влияющих на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства в отраслях агропромышленного комплекса

**Недостаточный уровень:**

Знания принципов работы, технические характеристики, конструктивные особенности модулей гибких производственных систем; нормативно-технические и руководящие документы по оформлению конструкторской документации; требования к структуре, содержанию и оформлению технической документации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту гибких производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса; методы определения физико-механических свойств сырья и готовой продукции, влияющих на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства в отраслях агропромышленного комплекса отсутствуют

**Пороговый уровень:**

Сформированы базовые структуры знаний принципов работы, технические характеристики, конструктивные особенности модулей гибких производственных систем; нормативно-технические и руководящие документы по оформлению конструкторской документации; требования к структуре, содержанию и оформлению технической документации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту гибких производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса; методы определения физико-механических свойств сырья и готовой продукции, влияющих на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства в отраслях агропромышленного комплекса

**Продвинутый уровень:**

Знания принципов работы, технические характеристики, конструктивные особенности модулей гибких производственных систем; нормативно-технические и руководящие документы по оформлению конструкторской документации; требования к структуре, содержанию и оформлению технической документации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту гибких производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса; методы определения физико-механических свойств сырья и готовой продукции, влияющих на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства в отраслях агропромышленного комплекса обширные, системные.

**Высокий уровень:**

Знания принципов работы, технические характеристики, конструктивные особенности модулей гибких производственных систем; нормативно-технические и руководящие документы по оформлению конструкторской документации; требования к структуре, содержанию и оформлению технической документации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту гибких производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса; методы определения физико-механических свойств сырья и готовой продукции, влияющих на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства в отраслях агропромышленного комплекса твердые, аргументированные, всесторонние





**Продвинутый уровень:**

Демонстрируется уровень самостоятельности устойчивого практического навыка разработки планов технического обслуживания и ремонта гибких производственных систем; внедрения мероприятий по улучшению обслуживания и ремонта, стандартов и технических условий эксплуатации, технического обслуживания оборудования гибких производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса; разработки мероприятий, направленных на сокращение аварийных ситуаций при эксплуатации гибких производственных систем; определения физико-механических свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в отраслях агропромышленного комплекса

**Высокий уровень:**

Демонстрируется уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка разработки планов технического обслуживания и ремонта гибких производственных систем; внедрения мероприятий по улучшению обслуживания и ремонта, стандартов и технических условий эксплуатации, технического обслуживания оборудования гибких производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса; разработки мероприятий, направленных на сокращение аварийных ситуаций при эксплуатации гибких производственных систем; определения физико-механических свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в отраслях агропромышленного комплекса

**Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций				
Дескрипторы компетенций	1. Недостаточный: компетенции не сформированы	2. Пороговый: компетенции сформированы	3. Продвинутый: компетенции сформированы	4. Высокий: компетенции сформированы
<b>Знания:</b>	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
<b>Умения:</b>	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
<b>Навыки:</b>	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания				
Выполнено менее 60% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику. Не подготовлен отчет по упрактике или структура отчета не соответствует рекомендуемой. В процессе защиты отчета обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий. В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена несформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	Выполнено 60%-69% заданий предусмотренных в индивидуальном задании на практику. Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся в процессе защиты испытывает затруднения при ответах на вопросы руководителя практики от кафедры, не способен ясно и четко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты. В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	Выполнено 70–89% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. Структура отчета соответствует рекомендуемой. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы руководителя практики от кафедры. В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков, предусмотренных	Выполнено 90–100% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику. Структура отчета соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логично обучающийся изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы руководителя практики от кафедры. В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность	

		программой	практики.	всех знаний, умений и навыков, предусмотренных
--	--	------------	-----------	---

			программой	практики.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Этапы и разделы практики /вид работы/	Курс	Часов	Прак. подг.	Компетенции	Вид отчетности
	<b>Раздел 1. 1 Этап Подготовительный</b>					
1.1	<p>Работа с учебной литературой, изучение нормативно-правовой базы по теме, подготовки отчета.</p> <p><b>Знать:</b> принцип работы, технические характеристики, конструктивные особенности модулей гибких производственных систем; особенности программирования и обслуживания гибких производственных систем; номенклатуру выпускаемой продукции; требования охраны труда при эксплуатации гибких производственных систем; принцип работы, технические характеристики, конструктивные особенности модулей гибких производственных систем, особенности программирования и обслуживания гибких производственных систем</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться специализированными программными продуктами для оформления эксплуатационной документации; читать чертежи и схемы (электрические, гидравлические, принципиальные); разрабатывать эксплуатационную документацию; определять соответствие работы персонала инструкциям; пользоваться специализированными программными продуктами для оформления эксплуатационной документации</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа отчетности об эксплуатации гибких производственных систем; навыками повышения эффективности эксплуатации гибких производственных систем; навыками эксплуатации, содержания и ремонта оборудования, составления эксплуатационной документации для гибких производственных систем; методами проверки знаний персонала правил технической эксплуатации гибких производственных систем; методикой проведения исследовательских и экспериментальных работ /СРП/</p>	5	2	2	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3,ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Дневник по прохождению практики

1.2	<p><b>Составление плана практики по установленной форме; знакомство с предприятием, его подразделениями, применяемым оборудованием и производимой продукцией (оказываемыми</b></p>	5	20	20	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3	Дневник по прохождению практики
-----	--	---	----	----	--	---------------------------------

	<p>услугами);  знакомство с руководителями практики от предприятия и персоналом подразделений;  прохождение всех видов инструктажей, изучение инструкции по охране труда и противопожарной безопасности;  изучение должностных и специальных обязанностей, при необходимости осуществление подготовки на допуск к самостоятельной работе в качестве практиканта.  <b>Знать:</b> принцип работы, технические характеристики, конструктивные особенности модулей гибких производственных систем; особенности программирования и обслуживания гибких производственных систем; номенклатуру выпускаемой продукции; требования охраны труда при эксплуатации гибких производственных систем; принцип работы, технические характеристики, конструктивные особенности модулей гибких производственных систем, особенности программирования и обслуживания гибких производственных систем  <b>Уметь:</b> пользоваться специализированными программными продуктами для оформления эксплуатационной документации; читать чертежи и схемы (электрические, гидравлические, принципиальные); разрабатывать эксплуатационную документацию; определять соответствие работы персонала инструкциям; пользоваться специализированными программными продуктами для оформления эксплуатационной документации  <b>Владеть:</b> методами анализа отчетности об эксплуатации гибких производственных систем; навыками повышения эффективности эксплуатации гибких производственных систем; навыками эксплуатации, содержания и ремонта оборудования, составления эксплуатационной документации для гибких производственных систем; методами проверки знаний персонала правил технической эксплуатации гибких производственных систем; методикой проведения исследовательских и экспериментальных работ /Ср/</p>					
Раздел 2. 2 этап Основной						

2.1	<b>В основной период практики, студенты выполняют задачи, определенные рабочей программой (Изучение работы предприятия, сбор данных для ВКР), и ежедневно ведут</b>	5	396	396	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3,ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Дневник по прохождению практики
-----	---	---	-----	-----	---	---------------------------------

	<p>дневник практики по установленной форме.</p> <p>1. Дневник регулярно ведется в течение всей практики. Руководители практики просматривают дневник не реже одного раза в неделю и заверяет своей подписью записи студента.</p> <p>2. Получив дневник, студент заполняет обложку и разделы «Общие сведения».</p> <p>3. В конце практики студент составляет список всех материалов, собранных во время практики, и дает краткое заключение по итогам практики.</p> <p>4. Руководитель практики от организации и руководитель от кафедры записывают в дневнике характеристику студента.</p> <p>5. В дневник записывается оценка практики руководителем от организации.</p> <p>Содержание и оформление отчета по практике.</p> <p>Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на кафедре.</p> <p>Оформляется лично студентом, проходившим практику в соответствии с требованиями ЛНА университета.</p> <p>Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень культуры специалиста с высшим образованием.</p> <p>Отчет должен состоять из текстового и графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются и помещаются в папку из прозрачного пластика. Обязательными структурными элементами отчета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лист задания на выполнение практики;</li> <li>- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);</li> <li>- введение (краткое введение в содержание отчета: название практики, дату фактического прохождения практики);</li> <li>- основная часть отчета (в соответствии с содержанием практики);</li> <li>- заключение (краткий анализ и выводы</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p><b>о достижении стоящих целей);</b> <b>- список использованных или изученных источников информации;</b> <b>- приложение (при наличии);</b> <b>- отзыв руководителя практики от предприятия, заверенный печатью предприятия.</b></p>					
--	--	--	--	--	--	--



	<p><b>Знать:</b> принцип работы, технические характеристики, конструктивные особенности модулей гибких производственных систем; особенности программирования и обслуживания гибких производственных систем; номенклатуру выпускаемой продукции; требования охраны труда при эксплуатации гибких производственных систем; принцип работы, технические характеристики, конструктивные особенности модулей гибких производственных систем, особенности программирования и обслуживания гибких производственных систем</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться специализированными программными продуктами для оформления эксплуатационной документации; читать чертежи и схемы (электрические, гидравлические, принципиальные); разрабатывать эксплуатационную документацию; определять соответствие работы персонала инструкциям; пользоваться специализированными программными продуктами для оформления эксплуатационной документации</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа отчетности об эксплуатации гибких производственных систем; навыками повышения эффективности эксплуатации гибких производственных систем; навыками эксплуатации, содержания и ремонта оборудования, составления эксплуатационной документации для гибких производственных систем; методами проверки знаний персонала правил технической эксплуатации гибких производственных систем; методикой проведения исследовательских и экспериментальных работ /Ср/</p>					
	Раздел 3. 3 этап Заключительный					

3.1	<p>Студенты представляют отчет и отзыв руководителю практики от кафедры, подготовленные в соответствии с заданием, докладывают о выполнении программы практики на защите отчета по практике.</p> <p>Основанием для допуска студента к аттестации являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный отчет, оформленный в соответствии с требованиями;</li> <li>- дневник практики, оформленный в установленном порядке;</li> <li>- заверенный подписью положительный отзыв руководителя практики от предприятия;</li> <li>- наличие у студента зачетной книжки в день защиты.</li> </ul> <p>При принятии решения об оценке</p>	5	154	154	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3	Дневник по прохождению практики, отчет о прохождении практики
-----	---	---	-----	-----	--	---

	<p>прохождения практики может учитываться мнение руководителей практики от предприятий (организаций), где студенты проходили практику. В завершающий период практики студенты формируют и оформляют отчетные материалы, представляют их руководителю практики от предприятия и готовятся к аттестации. Руководитель практики от предприятия проверяет полноту и качество отработки материалов, представленных студентом в отчете по практике, оформляет и заверяет печатью предприятия отзыв на студента.</p> <p><b>Знать:</b> принцип работы, технические характеристики, конструктивные особенности модулей гибких производственных систем; особенности программирования и обслуживания гибких производственных систем; номенклатуру выпускаемой продукции; требования охраны труда при эксплуатации гибких производственных систем; принцип работы, технические характеристики, конструктивные особенности модулей гибких производственных систем, особенности программирования и обслуживания гибких производственных систем</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться специализированными программными продуктами для оформления эксплуатационной документации; читать чертежи и схемы (электрические, гидравлические, принципиальные); разрабатывать эксплуатационную документацию; определять соответствие работы персонала инструкциям; пользоваться специализированными программными продуктами для оформления эксплуатационной документации</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа отчетности об эксплуатации гибких производственных систем; навыками повышения эффективности эксплуатации гибких производственных систем; навыками эксплуатации, содержания и ремонта оборудования, составления эксплуатационной документации для гибких производственных систем; методами проверки знаний персонала правил технической эксплуатации гибких производственных систем; методикой проведения исследовательских и экспериментальных работ /Ср/</p>					
Раздел 4. Зачет						

4.1	<p><b>Зачет с оценкой</b></p> <p><b>ПКС-1: Способен обеспечивать методическое сопровождение, формирование подсистем подготовки и контроль качества выполнения технического обслуживания и планового ремонта технологического оборудования предприятий в отраслях агропромышленного комплекса</b></p> <p><b>ПКС-1.1: Знает поисковые системы, правила поиска информации и безопасности при работе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»; места и даты проведения выставок, семинаров и конференций по технологическому оборудованию; принципы работы, технические характеристики используемого при пусконаладочных работах и переналадке вспомогательного оборудования в отраслях агропромышленного комплекса</b></p> <p><b>ПКС-1.2: Умеет составлять план мероприятий по совершенствованию системы обслуживания и ремонта гибких производственных систем; искать информацию о поставщиках материалов и запасных частей, необходимых для эксплуатации, технического обслуживания и ремонта гибких производственных систем, об их ассортименте продукции, о возможностях производства с использованием информационно-коммуникационной сети «Интернет», справочной и рекламной литературы, выставок, семинаров и конференций; пользоваться специализированными программными продуктами для оформления эксплуатационной документации в отраслях агропромышленного комплекса</b></p> <p><b>ПКС-1.3: Владеет навыками разработки технической документации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту гибких производственных систем; мероприятий, направленных на снижение стоимости технического обслуживания и ремонта гибких производственных систем; осуществление сбора и анализа исходных данных, формирование</b></p>	5	4	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3,ПКС-2.1,ПКС-2.2,ПКС-2.3	Вопросы к зачету с оценкой, отчет о прохождении практики
-----	---	---	---	---	---	--

	<p><b>производственных заданий персоналу по техническому обслуживанию и ремонту технологического оборудования предприятий в отраслях агропромышленного комплекса</b> <b>ПКС-2: Способен обеспечивать организационное сопровождение технического обслуживания и планового ремонта гибких производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса; проведение испытаний для определения основных физико-механических свойств сырья и</b></p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>готовой продукции; выполнение операций по функциональной, логистической и технической организации процессов технического обслуживания и планового ремонта технологического оборудования предприятий в отраслях агропромышленного комплекса</p> <p><b>ПКС-2.1:</b> Знает принцип работы, технические характеристики, конструктивные особенности модулей гибких производственных систем; нормативно-технические и руководящие документы по оформлению конструкторской документации; требования к структуре, содержанию и оформлению технической документации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту гибких производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса; методы определения физико-механических свойств сырья и готовой продукции, влияющих на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства в отраслях агропромышленного комплекса</p> <p><b>ПКС-2.2:</b> Умеет составлять планы технического обслуживания, ремонта, определительных испытаний гибких производственных систем и мероприятий по совершенствованию системы обслуживания и ремонта гибких производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса; использовать системы автоматизированного проектирования для разработки и редактирования технической документации на гибких производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса; читать чертежи и схемы (электрические, гидравлические, принципиальные); анализировать физико-механические свойства сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в отраслях агропромышленного комплекса</p> <p><b>ПКС-2.3:</b> Владеет навыками разработки планов технического обслуживания и ремонта гибких производственных систем</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<b>систем; внедрения мероприятий по улучшению обслуживания и ремонта, стандартов и технических условий эксплуатации, технического обслуживания оборудования гибких производственных систем в отраслях агропромышленного комплекса; разработки мероприятий, направленных на сокращение аварийных ситуаций при эксплуатации гибких производственных систем;</b>					
--	---	--	--	--	--	--

	<b>определения физико-механических свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в отраслях агропромышленного комплекса /ЗаО/</b>					
--	---	--	--	--	--	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

### 5.1. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы к зачету с оценкой

1. Основные характеристиками и показателями предприятия:

основная продукция и объем ее выпуска; технико-экономические показатели (прибыль, рентабельность, производительность труда).

При изучении работы предприятия необходимо уточнить количество рабочих, обслуживающих технологическое оборудование, амортизационные отчисления, стоимость оборудования, электроэнергии, воды, сжатого воздуха, а также стоимость ремонтных работ.

2. Технологический процесс производства основной продукции.

Изучить и описать отдельные технологические операции, связанные с темой ВКР (материалы, режимы обработки и т.п.).

Изучение конкретного технологического оборудования следует начинать с изучения технологического процесса, уточнить виды сырья и материалов, обрабатываемых машиной, режимы обработки (скорость, температуру, давление, а также время обработки и время цикловых вспомогательных операций). После этого можно приступать к изучению самой машины.

3. Технологические машины и оборудованием основного производственного процесса.

Изучить конкретные машины и оборудования, связанные с темой ВКР (описание и хронометраж рабочих и вспомогательных операций, определение недостатков в работе и т.п.).

Внимательно изучить паспорт машины и инструкцию по эксплуатации, обязательно выписать ее полную техническую характеристику (производительность, число оборотов главного вала, мощность двигателей, габаритные размеры и т.д.).

4. Работы, выполняемые конструкторской и технической службами на предприятии.

Изучить организацию конструкторских и исследовательских работ, применение САПР и современных программ для проектирования и моделирования.

Изучить чертежи и схемы существующего технологического оборудования, связанных с темой ВКР (общий вид, сборочные чертежи, кинематические, электрические, гидравлические и другие схемы, описания и другие материалы).

5. Организация работ отдела главного механика и цеховых механиков.

Изучить современные методы эксплуатации и ремонта машин, механизмов и деталей.

Изучить журнал простоев машин, связанных с темой ВКР, уточнить причины остановок, отказов, определения времени работы машины между ремонтами и нахождения в ремонте для расчета надежности машины, коэффициента использования машины и вероятности безотказной работы машины. Данная информация может стать обоснованием необходимости модернизации и усовершенствования машины и отдельных ее механизмов при работе над ВКР.

6. Перечень работ отдела стандартизации и качества на предприятии. Изучить действующей нормативно-технической документации, применение единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Единой системы технологической подготовки производства (ЕСТПП) и других стандартов и нормалей.

Ознакомиться с аттестацией качества продукции и ее сертификацией.

7. Организация службы охраны труда и техники безопасности предприятия, обеспечение нормальных условий труда обслуживающего персонала и его безопасность. Изучить вопросы безопасного персонала, работающего на машинах, связанных с темой ВКР.

Материалы, применяемые для изготовления корпусов колонных аппаратов и ёмкостного оборудования.

8. Технологии и применяемое оборудование на участке подготовки природного газа

9. Переработка промышленных отходов предприятия. Применение различных видов оборудования.

10. Умение пользоваться библиотечным фондом и электронными образовательными ресурсами университета.

11. Перечень технической литературы, соответствующую теме индивидуального задания.

12. Классификация технологического оборудования пищевых производств по функционально-технологическому принципу.

13. Машинно-аппаратурные схемы предприятий пищевых производств, в соответствии с имеющимися информационными материалами кафедры.

14. Результаты изучения технической литературой и образцов технологического оборудования лаборатории кафедры, описание одной из технологических машин для подготовки и дозирования сырья по информационным материалам кафедры.

15. Организация работ отдела главного механика и цеховых механиков.

16. Организация службы охраны труда и техники безопасности предприятий пищевой промышленности, обеспечение нормальных условий труда обслуживающего персонала и его безопасность по информационным материалам.

17. Перечислите нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики.

18. Охарактеризуйте особенности правового статуса организации – места прохождения практики.

19. Перечислите локальные нормативные акты, изданные в организации по месту прохождения практики; какова цель их издания.

20. Охарактеризуйте организационную структуру управления предприятия – места прохождения практики.

### 5.2. Варианты индивидуальных заданий на практику



Варианты индивидуальных заданий:

1. Ознакомиться с основными характеристиками и показателями предприятия: основная продукция и объем ее выпуска; изучить технологическое оборудование для выпуска хлебопекарных изделий.
2. Ознакомиться с технологическим процессом производства массовых сортов хлеба
3. Ознакомиться с технологическими машинами и оборудованием производства массовых сортов хлеба.
4. Ознакомиться с работой конструкторской и технической службами на предприятии по производству массовых сортов хлеба..

<p>5. Ознакомиться с основными характеристиками и показателями предприятия: основная продукция и объем ее выпуска; изучить технологическое оборудование для выпуска короткорезанных макарон</p> <p>6. Ознакомиться с технологическим процессом производства короткорезанных макарон</p> <p>7. Ознакомиться с технологическими машинами и оборудованием производства короткорезанных макарон</p> <p>8. Ознакомиться с работой конструкторской и технической службами на предприятии по производству короткорезанных макарон.</p> <p>9. Ознакомиться с основными характеристиками и показателями предприятия: основная продукция и объем ее выпуска; изучить технологическое оборудование для выпуска сахарного и затяжного печенья</p> <p>10. Ознакомиться с технологическим процессом производства сахарного и затяжного печенья</p> <p>11. Ознакомиться с технологическими машинами и оборудованием производства сахарного и затяжного печенья</p> <p>12. Ознакомиться с работой конструкторской и технической службами на предприятии по производству сахарного и затяжного печенья</p> <p>13. Ознакомиться с основными характеристиками и показателями предприятия: основная продукция и объем ее выпуска; изучить технологическое оборудование для переработки кофе.</p> <p>14. Ознакомиться с технологическим процессом производства для переработки кофе.</p> <p>15. Ознакомиться с технологическими машинами и оборудованием производства для переработки кофе.</p> <p>16. Ознакомиться с работой конструкторской и технической службами на предприятии по переработки кофе.</p> <p>17. Ознакомиться с основными характеристиками и показателями предприятия: основная продукция и объем ее выпуска; изучить технологическое оборудование для производства хлебопекарных изделий.</p> <p>18. Ознакомиться с технологическим процессом производства для хлебопекарных изделий.</p> <p>19. Ознакомиться с технологическими машинами и оборудованием производства хлебопекарных изделий.</p> <p>20. Ознакомиться с работой конструкторской и технической службами на предприятии производства хлебопекарных изделий.</p> <p>21. Ознакомиться с работой конструкторской и технической службами на предприятии по производству сахара.</p> <p>22. Ознакомиться с технологическими машинами и оборудованием по производству сахара.</p> <p>23. Ознакомиться с работой конструкторской и технической службами на мясокомбинате.</p> <p>24. Ознакомиться с технологическими машинами и оборудованием производства мясной продукции.</p> <p>25. Ознакомиться с работой конструкторской и технической службами на молочно-консервном предприятии.</p> <p>26. Ознакомиться с технологическими машинами и оборудованием производства на молочно-консервном предприятии.</p> <p>27. Ознакомиться с работой конструкторской и технической службами на предприятии по производству минеральных удобрений.</p> <p>28. Ознакомиться с технологическими машинами и оборудованием по производству минеральных удобрений.</p> <p>29. Ознакомиться с работой конструкторской и технической службами на предприятии по переработке и производству изделий из мяса индейки.</p> <p>30. Ознакомиться с технологическими машинами и оборудованием по переработки и производству изделий из мяса индейки.</p> <p>Защиту отчета по практике проводит руководитель практики от Университета. В ходе защиты оцениваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуального задания;</li> <li>- характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики. Характеристику составляет и подписывает руководитель практики от профильной организации;</li> </ul>
---

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СРС

СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов). Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СРС: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам. Функции СРС: развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к 10 творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов); информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной); ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация); воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста и гражданина); исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента и определяется учебным планом. Виды самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ и учебных методических комплексов дисциплин содержанием учебной дисциплины. При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут. Так, удельный вес самостоятельной работы при обучении в очной форме составляет до 50% от количества аудиторных часов, отведенных на изучение дисциплины, в заочной форме - количество часов, отведенных на освоение дисциплины, увеличивается до 90%. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это

познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом. Практика студентов является важной составной частью учебного процесса в результате которого осуществляется подготовка студентов к профессиональной деятельности. В процессе прохождения практики обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, полученные ими в высшем учебном заведении, приобретают компетенции, практические навыки, умения и опыт самостоятельной профессиональной деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности. Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимым компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности. На основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>7.1.1. Основная литература</b>	
Л.1.1	Смирнов Ю. А. Технические средства автоматизации и управления [Электронный ресурс]:учебное пособие для впо. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 456 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/140779">https://e.lanbook.com/book/140779</a>
Л.1.2	Страшун Ю. П. Технические средства автоматизации и управления на основе ПоТ/Иот [Электронный ресурс]:учебное пособие для во. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 76 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/143701">https://e.lanbook.com/book/143701</a>
Л.1.3	Соснин П. И. Архитектурное моделирование автоматизированных систем [Электронный ресурс]:учебник. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 180 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/130183">https://e.lanbook.com/book/130183</a>
Л.1.4	Философия науки: научное издание по философии, методологии и логике естественных наук [Электронный ресурс]:журнал. - Новосибирск: СО РАН, 2020. - 185 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595481">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595481</a>
Л.1.5	Мирошин Д.Г., Ведмидь П.А., Костина О.В., Шестакова Т.В., Шгерензон В.А., Мирошин Д.Г. Программирование процесса обработки деталей в системе ЧПУ "Siemens" [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2022. - 207 с. – Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/944092">https://book.ru/book/944092</a>
Л.1.6	Гайдук А. Р., Беляев В. Е., Пьявченко Т. А. Теория автоматического управления в примерах и задачах с решениями в МАТЛАВ [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 464 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/271256">https://e.lanbook.com/book/271256</a>
Л.1.7	Зубкова Т. М. Построение системы автоматизированного проектирования технологических объектов [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 264 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/282371">https://e.lanbook.com/book/282371</a>
Л.1.8	Романов П. С., Романова И. П., Романова П. С. Автоматизация производственных процессов в машиностроении. Проектирование гибкой производственной системы. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 156 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/206639">https://e.lanbook.com/book/206639</a>
Л.1.9	Сажин С. Г. Средства автоматического контроля технологических параметров [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 368 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/211673">https://e.lanbook.com/book/211673</a>
Л.1.10	Пьявченко Т. А. Автоматизированные информационно-управляющие системы с применением SCADA-системы TRACE MODE [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 336 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/212153">https://e.lanbook.com/book/212153</a>
Л.1.11	Александров А. М., Зубарев Ю. М., Приемышев А. В., Юрьев В. Г. Технология автоматизированного машиностроения. Технологическая подготовка, оснастка, наладка и эксплуатация многооперационных станков с ЧПУ [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 264 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/174961">https://e.lanbook.com/book/174961</a>

Л.1.12	Технологическое оборудование пищевых производств. Фасовочно-дозировочное оборудование [Электронный ресурс]:практикум направление подготовки 15.03.02 технологические машины и оборудование. - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. - 28 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/130738">https://e.lanbook.com/book/130738</a>
Л.1.13	Поперечный А. Н., Корнийчук В. Г., Парамонова В. А., Боровков С. А. Технологическое оборудование пищевых производств. Практикум. Ч. I [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2017. - 172 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/170483">https://e.lanbook.com/book/170483</a>
Л.1.14	Поперечный А. Н., Корнийчук В. Г., Парамонова В. А., Боровков С. А. Технологическое оборудование пищевых производств. Курсовое и дипломное проектирование [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2016. - 300 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/170482">https://e.lanbook.com/book/170482</a>

### 7.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Чертовской В. Д. Моделирование процессов адаптивного автоматизированного управления производством [Электронный ресурс]:монография. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 200 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/119643">https://e.lanbook.com/book/119643</a>
Л.2.2	Карпов К. А. Основы автоматизации производств нефтегазохимического комплекса [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 108 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115727">https://e.lanbook.com/book/115727</a>

### 7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства

7.2.1	Microsoft Windows 10
7.2.2	Microsoft Office 2013 Standard
7.2.3	Kaspersky Endpoint Security
7.2.4	Autodesk AutoCAD 2020

### 7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет

7.3.1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
7.3.3	Электронно-библиотечная система "BOOK.ru". Режим доступа: <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a>
7.3.4	ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ»
7.3.5	Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"
7.3.6	Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
7.3.7	Компьютерная справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
7.3.8	Электронные библиотеки, словари, энциклопедии
7.3.9	"Электронная библиотека учебников"

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.	Материально-техническое обеспечение университета:
8.1.1	Адрес: 453850, Республика Башкортостан, р-н Мелеузовский, г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34, строение 1: аудитория 16-030 - Лаборатория «Технологического оборудования и холодильных систем» Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практического типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска; Проектор переносной; Ноутбук; Экран; Лабораторное оборудование и лабораторные установки: автоклав; водонагреватель; дозатор сыпучих компонентов; привод универсальный; котел варочный; машина взбивальная; мясорубка; пекарная печь; пластинчатый транспортер; роликовый транспортер; расстойный шкаф; сокоохладитель; тестомесильная машина; товарные шкальные весы; цепной транспортер, фризер, автомат фасовочно-упаковочный ФП. Макеты: картофелеочистительная машина, тестомесильная машина с Z – образными лопастями, шнековый дозатор, стол разделочный, мойка односекционная, плита электрическая. Лабораторные установки: «Шкаф холодильный торговый ШХ-1,12», «Тренажёрно – диагностический комплекс «Холодильник для пищевых продуктов», «Фреоновая холодильная установка с полугерметичным компрессором», компрессор винтовой, компрессор поршневой, фризер для изготовления мороженого, сокоохладитель, охладитель молока V=250 л, кондиционер БК-1500, сплит – система «Daewoo», абсорбционный холодильник, устройство для демонстрации термоэлектрического эффекта(эффект Пельтье),демонстрационные герметичные холодильные компрессоры и детали шатунно-поршневой группы.
8.1.2	Адрес: 453850, Республика Башкортостан, р-н Мелеузовский, г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34, строение 1: аудитория 16-049 - Лаборатория механики Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практического типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска; Лабораторное оборудование и лабораторные установки: макеты передач; комплект редукторов; планшетные макеты плоских механизмов; Лабораторные установки: «Определение модуля сдвига при деформации кручения»; «Определение деформации балки при чистом сдвиге»; «Установка для профилирования зубьев колеса методом сгибания (обката)»

8.1.3	Адрес: 453850, Республика Башкортостан, р-н Мелеузовский, г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34, строение 1: аудитория 16-101 - Лаборатория инженерной и компьютерной графики Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практического типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Ноутбук переносной; Проектор; Экран переносной; Классная доска; Кульманы переносные 16 шт.; Набор чертежных инструментов; 7 рабочих мест обучающихся оснащенные ПЭВМ с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Учебно-наглядные пособия.
-------	--

## 9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

При прохождении практики используются следующие организационные мероприятия:  
 - использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, контроля текущей успеваемости и проведения тестирования.  
 - проведение видеоконференций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимся в режиме реального времени.  
 - предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам, включенным в ОП.

- предоставление видеоматериалов, позволяющих изучать материал курса дистанционно.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы  
Руководитель ОПОП

---

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

**Пищевые технологии и промышленная инженерия**

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы  
Руководитель ОПОП

---

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

**Пищевые технологии и промышленная инженерия**

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы  
Руководитель ОПОП

---

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

**Пищевые технологии и промышленная инженерия**

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы  
Руководитель ОПОП

---

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

**Пищевые технологии и промышленная инженерия**

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы  
Руководитель ОПОП

---

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

**Пищевые технологии и промышленная инженерия**

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_